



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO HUMANO  
CONSELHO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

Matriz de Objectivos e Conteúdos do Exame Extraordinário de Ciências Naturais - 7ª Classe- 2015

OBJECTIVOS	CONTEÚDO
<b>O examinando deve ser capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Explicar as características das plantas;</li><li>- identificar as formas e tipos de reprodução das plantas.</li></ul>	<b>Plantas</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar o líquido que antecede ao leite materno;</li><li>- descrever a importância desse líquido.</li></ul>	<b>Nutrição do bebé:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aleitamento materno.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Mencionar os órgãos do aparelho digestivo humano;</li><li>- descrever as principais funções dos órgãos do aparelho digestivo do homem;</li><li>- descrever a importância dos órgãos do aparelho digestivo humano.</li></ul>	<b>Aparelho digestivo humano:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Os principais órgãos do aparelho digestivo humano;</li><li>• A importância dos órgãos do aparelho digestivo humano.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Mencionar as diferentes transformações que ocorrem no corpo dos adolescentes;</li><li>- identificar a fase em que ocorrem essas transformações.</li></ul>	<b>Auto-descobrimento e sexualidade:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Transformações que ocorrem no corpo dos adolescentes;</li><li>• Fases em que ocorrem as transformações no corpo dos adolescentes.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar os métodos anticonceptivos.</li></ul>	<b>Saúde reprodutiva:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Métodos anticonceptivos.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Descrever a importância da preservação da água para as gerações vindouras;</li><li>- mencionar os estados físicos da água;</li><li>- usar racionalmente a água.</li></ul>	<b>A água e o desenvolvimento:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Importância da água para desenvolvimento;</li><li>• A água nos seus diferentes estados físicos;</li><li>• População e o uso da água.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar as diferentes formas de protecção do solo;</li><li>- descrever as diferentes formas de conservação do solo.</li></ul>	<b>Conservação do solo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formas de protecção do solo;</li><li>• Formas de conservação do solo.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar os órgãos do aparelho circulatório;</li><li>- descrever as funções dos órgãos do aparelho circulatório.</li></ul>	<b>Aparelho circulatório</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Órgãos do aparelho circulatório;</li><li>• Funções do aparelho circulatório.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Mencionar os principais órgãos do aparelho urinário;</li><li>- descrever as principais funções dos órgãos do aparelho Urinário.</li></ul>	<b>Aparelho urinário do homem</b>



- Classificar os membros de uma cadeia alimentar; - descrever os níveis de uma cadeia alimentar	<b>Ciclo de nutrientes</b>
- Identificar a variação do tamanho dos corpos com variação da temperatura; - mencionar os estados físicos existentes na natureza; - caracterizar o estado térmico dos objectos.	<b>Temperatura</b>

Maputo, 15 de Junho de 2015

  
O Director  
Ivan Vilaça Collinson  
(Téc. Sup. em Adm. Pública de NI)