



República de Moçambique
Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano
Instituto Nacional do Desenvolvimento da Educação

Jornadas da Educação, 2015

“A nossa escola por uma educação inclusiva, humanista e solidária”

Introdução

O Instituto Nacional de Desenvolvimento da Educação (INDE), Instituição tutelada pelo Ministério da Educação, vocacionada para o desenvolvimento curricular, pesquisa educacional e elaboração de materiais didáticos, no quadro das suas competências pretende levar a cabo as Jornadas de Educação, edição 2015 subordinadas ao lema *“A nossa escola por uma educação inclusiva, humanista e solidária”*.

I. Contextualização

Constitui missão do Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano promover a educação como direito Humano e um instrumento eficaz para a afirmação e integração do indivíduo na vida social, económica e política, indispensável para o desenvolvimento do país e para o combate à pobreza.

No quadro desta missão, os Planos Estratégicos (2006-2010/11 e 2012-2016), dão maior ênfase à promoção do direito de todas as crianças, jovens e adultos, a uma educação básica de qualidade assente na inclusão e equidade no acesso e retenção.

Apesar dos grande feitos do país ao nível do acesso à escola em todos os níveis de ensino, ainda existe um número elevado de crianças que ainda não frequenta a escola e dos que frequentam, um número considerável não chega a concluir o Ensino Primário. De entre as várias razões deste desperdício escolar, temos a destacar a distância entre a casa e a escola, as condições económicas das famílias para suportar os custos escolares directos ou indirectos, a falta de condições para atender crianças com necessidades educativas especiais, aspectos culturais, entre outros.

A estratégia de inclusão, subjacente no Plano Estratégico do Ministério da Educação, 2012-2016 assenta na importância de se assegurar que todas crianças, jovens e adultos independentemente das suas diferenças físicas, psicológicas, culturais e sociais possam ter as mesmas oportunidades de frequentar uma escola regular, e concluir com sucesso os diferentes níveis.

O Seminário Internacional do Consórcio da Deficiência e do Desenvolvimento, (*International Disability and Development Consortium - IDDC*) sobre a educação inclusiva, realizado em Março de 1998 em Agra, na Índia, defende que um sistema educacional só pode ser considerado inclusivo quando abrange a definição ampla deste conceito, especificamente:

- Reconhece que todas as crianças podem aprender;
- Reconhece e respeita diferenças nas crianças: idade, sexo, etnia, língua, deficiência/inabilidade, classe social, estado de saúde;
- Permite que as estruturas, sistemas e metodologias de ensino atendam as necessidades de todas as crianças;
- Faz parte de uma estratégia mais abrangente de promover uma sociedade inclusiva;
- É um processo dinâmico que está em evolução constante;
- Não deve ser restrito ou limitado por salas de aula numerosas nem por falta de recursos materiais.

II. Pertinência das Jornadas da Educação

A realização das Jornadas de Educação 2015, sob o lema “*A nossa escola por uma educação inclusiva, humanista e solidária*”, revela-se pertinente neste momento, visto ser oportuno que todos os intervenientes directos e indirectos no processo educativo (profissionais de educação, investigadores, professores, técnicos e entre outros) de crianças, jovens e adultos, reflectam em

conjunto, sobre os factores essenciais para a construção de uma sociedade onde todos os sujeitos (crianças, jovens e adultos) têm os mesmos direitos e oportunidades de acesso à uma educação de qualidade, independentemente das suas características físicas, psicológicas e culturais e das suas condições sociais e económicas.

III. Objectivos das Jornadas de Educação 2015

As Jornadas de Educação, na sua edição 2015 visam criar um espaço de reflexão e de partilha de experiências e de boas práticas entre os investigadores, professores, especialistas, gestores educacionais, técnicos pedagógicos, formadores, estudantes e demais interessados, a nível nacional e internacional, bem como promover a divulgação de estudos e investigações sobre a inclusão construindo uma escola humanista e solidária.

IV. Metodologia da Conferência

Estas Jornadas da Educação estarão organizadas em sessões plenárias e paralelas.

As sessões plenárias contarão com todos os participantes.

Nas sessões paralelas, os participantes poderão escolher livremente, o tema que desejam assistir, porém apelamos a todos que participem nos debates, para o sucesso destas Jornadas.

Tanto as sessões plenárias como as paralelas terão palestrante(s) e moderador(es).

V. Resultados esperados

No final das Jornadas da Educação espera-se que se alcancem os seguintes resultados:

- Identificados os principais desafios para que a nossa escola seja inclusiva, humanista e solidária;
- Partilhadas as experiências e boas práticas entre os gestores educacionais, especialistas, técnicos pedagógicos, formadores, professores, investigadores, estudantes e demais

interessados, a nível nacional e internacional sobre a escola inclusiva, humanista e solidária;

- Publicadas as comunicações selecionadas.

VI. População-alvo e número de participantes

A população-alvo será constituída por todos os intervenientes do processo educativo, de entre eles, os gestores educacionais, os especialistas, os técnicos pedagógicos, os formadores, os professores, os investigadores, os parceiros, os estudantes e todos os interessados, em geral. Prevê-se que o evento tenha a participação de cerca de 150 pessoas.

VII. Local e Data

As Jornadas da Educação, edição 2015, realizar-se-ão na sala de reuniões do 1º andar do Ministério de Educação e Desenvolvimento Humano em Maputo, nos dias 02, 03 e 04 de Setembro de 2015, das 08:30 às 13:00 horas.

VIII. Áreas das Apresentações

Sob o lema: “*A nossa escola por uma educação inclusiva, humanista e solidária*” as apresentações estão subordinadas às seguintes áreas:

- Qualidade de Educação;
- Formação de Professores;
- Desenvolvimento Curricular;
- Ensino-Aprendizagem;
- Educar por Competências;

- Ensino a Distância;
- TIC's no Ensino;
- Avaliação da Aprendizagem;
- Desporto Escolar;
- Gestão Escolar;
- Materiais escolares;
- Construções Escolares.

IX. Tipos de apresentações

- Artigos;
- Relatórios de pesquisas;
- Trabalhos de conclusão de níveis académicos.

X. Formas de Apresentação

- Comunicação oral (15 minutos de apresentação e outros 15 minutos de debate)
- Poster
- Material audiovisual

XI. Inscrições

- As inscrições iniciam a 15 de Maio e terminam a 30 de Junho de 2015.
- As inscrições para a participação no evento serão feitas mediante o preenchimento de uma ficha que estará disponível a partir do dia 15 de Maio de 2015 na secretaria do INDE e na página Web do MINEDH (www.mined.gov.mz).

XII. Comunicações

1. Resumos

Todos os interessados em apresentar comunicações devem enviar o resumo da comunicação ao INDE para a Comissão Científica até dia 30 de Junho, através do correio electrónico: indevotos2015@gmail.com

2. Comunicações

As comunicações devem estar escritas em Word na versão 1997-2003 e serem enviadas ao INDE, para a Comissão Científica, até ao dia 10 de Agosto de 2015, através do seguinte correio electrónico: indevotos2015@gmail.com

As apresentações das comunicações devem ser feitas em *Powerpoint* e enviadas para o INDE até 20 de Agosto.

XIII. Avaliação

A Comissão Científica das Jornadas da Educação irá avaliar os resumos das comunicações até ao dia 30 de Julho de 2015 e informará aos proponentes sobre os resultados.

Maputo, 15 de Maio de 2015

A Directora Geral
Samaria Tovela (PhD)
(*Especialista em Educação*)