

**Uma perspectiva de qualidade  
de EaD : Experiência de um  
estudante de EaD-UP**

# Conceitos

- Perspectiva é previsão dos contornos de um determinado assunto no futuro, o que se espera no futuro
- A Educação a Distância é uma estratégia educativa baseada na aplicação da tecnologia à aprendizagem, sem limitação do lugar, tempo, ocupação ou idade dos alunos. Implica novos papéis para os alunos e para os professores, novas atitudes e novos enfoques metodológicos."

Armengol(s/d) já define: "O Ensino à Distância é um método de transmitir conhecimentos, habilidades e atitudes, racionalizando, mediante a aplicação da divisão do trabalho e de princípios organizacionais, assim como o uso extensivo de meios técnicos, especialmente para o objectivo de reproduzir material de ensino de alta qualidade, o que torna possível instruir um grande número de alunos ao mesmo tempo e onde quer que vivam. É uma forma industrial de ensinar e aprender."

# **Caminhos a seguir para se atingir uma qualidade no EaD**

**a)** inserção das tecnologias de informação de comunicação na mediação do processo de ensino e aprendizagem;

O que é claro é que qualquer pessoa poderá acessar através das tecnologias virtuais muitos cursos à distância de forma mais fácil do que hoje e haverá uma variedade de oferta muito superior à actual. Caminhamos para formas fáceis de vermos, ouvirmo-nos, falarmos-nos.

**b)** Capacitação e actualização constante, tanto nas metodologias de ensino quanto nas técnicas de comunicação, visando atender as necessidades de carácter pedagógico, didáctico e tecnológico por parte do professor;

**c)** É preciso promover a ambientação de professores e alunos no espaço virtual e no tempo multissíncrono dos sistemas online de educação a distância;

**d)** Disponibilização de matérias educacionais;  
Disponibilização de grandes centros de materiais educacionais, organizados como os *data centers* atuais, com serviços para todas as situações educacionais: consulta, atendimento on-line (tira-dúvidas), orientação de pesquisa, aluguel de salas virtuais, de laboratórios específicos. Os especialistas estarão cadastrados nestes centros e nas universidades e darão consultoria regular e eventual, sob demanda (BASSIS , 2003).

**e)** Integração e convergência entre as modalidades de educação presencial e a distancia.

# Perspectivas de qualidade de EaD

## ✓ **Perspectiva construtivista**

o aluno é o sujeito da sua própria formação. Ele precisa construir conhecimento a partir do que faz e, para isso, também precisa ser curioso, buscar sentido para o que faz, desenvolvendo personalidade activa capaz de melhorar a sua sociedade.



## ✓ **Aprendizagem Contínua**

A educação será cada vez mais complexa, porque a sociedade vai se tornando mais complicada, rica e exigente em todos os campos. A aprendizagem será contínua, ao longo da vida, de forma constante, mais inclusiva, em todos os níveis e modalidades e em todas as actividades pessoais, profissionais e sociais.

## ✓ **Independência intelectual dos alunos**

para a independência intelectual do aluno em relação ao professor, Moraes (1996) propõe uma construção que busca a autonomia intelectual, que deixa o aluno propor os seus projectos, os problemas que deseja resolver, de acordo com os seus interesses. É uma metodologia que leva o indivíduo a aprender a aprender, a aprender a pensar. Mas para que isso ocorra é preciso que o aluno monitore a si próprio, no intuito de saber pedir ajuda quando necessitar, o que a autora chama de autonomia responsável, Belloni(2006).

## ✓ **Aprendizagem virada para a pesquisa**

metodologia voltada para a qualidade do processo de aprendizagem que valoriza a pesquisa e os trabalhos em grupo, o que implica programas, horários e currículos mais flexíveis e adaptáveis às condições dos alunos, respeitando-se o ritmo individual e grupal do trabalho e o processo de assimilação/acomodação do conhecimento (MORAES, 1996). Portanto, contrariamente a uma metodologia que valoriza a cópia da cópia, voltada para a dependência intelectual do aluno em relação ao professor,

## ✓ **EaD voltada para acção transformadora**

Isto significa preparar o indivíduo para aprender a investigar, trabalhar em grupo, dominar diferentes formas de acesso às informações, desenvolver capacidade crítica de avaliar, reunir e organizar informações mais relevantes. É uma metodologia que permite a apropriação do conhecimento e seu manejo criativo e crítico (MORAES, 1996). Todavia, a inserção das tecnologias e a mediação do processo ensino-aprendizagem transforma a maneira como essas funções são desempenhadas. Assim, o papel do professor neste ambiente de ensino é de “actuar como suporte do processo do qual o aluno é o sujeito, agindo quando há uma demanda consciente por parte do aluno

## ✓ **Estudo transdisciplinar**

O estudo será focado em experiências, projectos, pesquisas on-line, interactividade, orientação individual e grupal. Os alunos mais activos, o professor mais orientador de aprendizagem” (LITTO, 2002).

# **Experiencia de um estudante de EaD- UP**

## **❖ Conceções antes do inicio do curso**

- ✓ ensino difícil;
- ✓ Modalidade de ensino desorganizado;

## **❖ Dificuldades encarradas**

- ✓ Pouco tempo no período de tarde;
- ✓ Pouco tempo de contacto com tutor de especialidade;

- ✓ Conciliação trabalho-faculdade;
- ✓ Acesso as tecnologias de informação e comunicação;
- ✓ Falta de explicador particular;
- ✓ Duvidas emergentes durante o estudo;
- ✓ Falta de biblioteca apetrechada;
- ✓ Falta de informação no que concerne ao programa de estudo;
- ✓ Gestão do tempo de estudo.

## ❖ **Causas do fracasso**

- ✓ relaxamento;
- ✓ Falta de pressão directa dos docentes;
- ✓ Estudo individual;

## ❖ **Estratégias de superação das dificuldades**

- ✓ Formação de grupo de estudo;
- ✓ Escolha do líder do grupo;
- ✓ Acolhimento das novas tecnologias de informação e comunicação (computadores, internet);



- ✓ Encontro com os estudantes do ensino presencial da UP e de outras universidades;
- ✓ Contacto telefónico com os tutores de especialidade;
- ✓ Elaboração de horário de estudo;
- ✓ Regras de grupo de estudo;
- ✓ Uso de *slogan's*.

**Obrigado**