



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO HUMANO  
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS  
MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE  
LÍNGUA PORTUGUESA – 6ª CLASSE – 2024

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
<p><b>O examinando deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– interpretar textos didácticos;</li><li>– identificar a estrutura de textos didácticos;</li><li>– relacionar a intencionalidade da frase com os tipos e formas de frase;</li><li>– redigir um texto didáctico sobre um determinado assunto, respeitando as regras de acentuação e pontuação.</li></ul>	<p><b>Família</b></p> <p><b>Textos didácticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Interpretação de um texto didáctico</li><li>– Estrutura</li><li>– Tipos e formas de frase</li><li>– Redacção</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– construir frases complexas com conjunções subordinativas.</li></ul>	<p><b>Escola</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Frase complexa: Relação de subordinação causal e temporal</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– produzir frases, usando conjunções coordenativas, copulativas e adversativas.</li></ul>	<p><b>Sociedade</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Orações coordenadas copulativas e adversativas</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– identificar advérbios em frases;</li><li>– construir frases, usando substantivos nos graus aumentativo e diminutivo.</li></ul>	<p><b>A Terra, o Mundo e o Universo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Advérbios: de lugar, de tempo e de negação</li><li>– Substantivos: graus aumentativo e diminutivo</li></ul>

Maputo, 01 de Julho de 2024

O DIRECTOR-GERAL

FELICIANO MAHALAMBE

(Especialista de Educação)





REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO HUMANO  
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS  
MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE  
CIÊNCIAS SOCIAIS – 6ª CLASSE – 2024

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
<p><b>O examinando deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– explicar a teoria evolucionista e da criação sobre a origem do homem.</li></ul>	<p><b>Continente Africano</b></p> <p>África o Berço da Humanidade</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Teoria Evolucionista</li><li>– Teoria da criação</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– explicar as causas da expansão e penetração mercantil europeia;</li><li>– enumerar as consequências da expansão e penetração mercantil europeia;</li><li>– descrever o comércio triangular.</li></ul>	<p><b>Expansão e Penetração Mercantil Europeia em África</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Causas da expansão e penetração mercantil europeia</li><li>– Consequências da expansão e penetração mercantil europeia</li><li>– O comércio triangular</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– explicar as consequências da Conferência de Berlim;</li><li>– enumerar as causas da resistência de Bárue.</li></ul>	<p><b>A Ocupação Europeia e o Sistema Colonial em África</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Consequências da Conferência de Berlim</li><li>– A resistência africana à ocupação colonial: Resistência de Bárue</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– nomear as organizações internacionais das quais Moçambique faz parte;</li><li>– localizar a SADC no tempo no espaço.</li></ul>	<p><b>Moçambique independente</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Organizações continentais e mundiais</li><li>– Localização da SADC no tempo e no espaço</li></ul>

Maputo, 01 de Julho de 2024

  
**FELICIANO MAHALAMBE**  
(Especialista de Educação)





REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO HUMANO  
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS  
**MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE  
CIÊNCIAS NATURAIS – 6ª CLASSE – 2024**

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
<p><b>O examinando deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– mencionar as características Gerais dos animais invertebrados, quanto à alimentação;</li><li>– explicar o tipo de alimentos para os animais domésticos.</li></ul>	<p><b>Animais</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Características gerais dos animais invertebrados</li><li>– Alimentação</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– identificar os agentes poluentes da água;</li><li>– mencionar as consequências da poluição da água.</li></ul>	<p><b>Água</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Agentes poluentes da água</li><li>– Consequências da poluição da água</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– mencionar os tipos de combustível;</li><li>– mencionar as formas de combate aos incêndios.</li></ul>	<p><b>Recursos Naturais</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Tipos de combustível</li><li>– Incêndios: Prevenção</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– identificar os diferentes tipos de nutrientes;</li><li>– explicar a importância do leite materno para o desenvolvimento do bebé.</li></ul>	<p><b>Alimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Tipos de Nutrientes</li><li>– Nutrição do bebé: Importância do leite materno</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– mencionar os modos de transmissão das doenças mais comuns na comunidade;</li><li>– explicar a importância da vacinação.</li></ul>	<p><b>Saúde</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Doenças mais comuns na comunidade: Modo de transmissão</li><li>– Importância da vacinação</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– mencionar as diferentes fontes de luz.</li></ul>	<p><b>Luz e som</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Fontes de luz</li></ul>

Maputo, 07 de Julho de 2024

O DIRECTOR-GERAL  
  
FELICIANO M. HALAMBÉ  
(Especialista de Educação)



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO HUMANO  
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

**MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE  
MATEMÁTICA – 6ª CLASSE – 2024**

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
<p><b>O examinando deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– efectuar adição na forma horizontal e vertical;</li><li>– efectuar a subtração na forma horizontal e vertical;</li><li>– efectuar por escrito a adição, a subtração e a multiplicação.</li></ul>	<p><b>Números Naturais e Operações</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Procedimento escrito da adição sem transporte e com transporte</li><li>– Procedimento escrito da subtração sem empréstimo e com empréstimo</li><li>– Cálculo por escrito da adição, subtração e multiplicação</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– identificar quadriláteros;</li><li>– determinar a soma dos ângulos internos de um quadrilátero.</li></ul>	<p><b>Espaço e Forma</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Quadriláteros</li><li>– Soma dos ângulos internos de um quadrilátero</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– aplicar as regras de prioridade no cálculo de expressões numéricas.</li></ul>	<p><b>Números Naturais e Operações</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Expressões numéricas sem e com parênteses envolvendo as quatro operações básicas (adição, subtração, multiplicação e divisão)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– ler e escrever potências;</li><li>– adicionar e subtrair potências;</li><li>– multiplicar e dividir potências de bases diferentes e expoentes iguais.</li></ul>	<p><b>Potenciação</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Leitura e escrita de potências</li><li>– Adição e subtração de potências</li><li>– Multiplicação e divisão de potências de bases diferentes e expoentes iguais</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– adicionar e subtrair fracções com denominadores diferentes;</li><li>– multiplicar fracções.</li></ul>	<p><b>Fracções</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Adição e subtração de fracções com denominadores diferentes</li><li>– Multiplicação de fracções</li></ul>

Maputo, 01 de Julho de 2024

O DIRECTOR-GERAL  
  
FELICIANO MAHALAMBÉ  
(Especialista de Educação)

