



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO HUMANO
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS
**MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE
LÍNGUA PORTUGUESA – 4º ANO – EPJA – 2024**

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
<p>O examinando deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">– interpretar textos didácticos;– analisar textos didácticos;– classificar orações subordinadas temporais;– identificar os modos verbais: indicativo e conjuntivo;– redigir frases, usando advérbios de tempo e de dúvida;– elaborar textos didácticos com temas dados.	<p>Nós e o Meio Textos didácticos</p> <ul style="list-style-type: none">– Interpretação de textos didácticos <p>Funcionamento da Língua</p> <ul style="list-style-type: none">– Frase complexa– Modos Verbais: indicativo e conjuntivo– Advérbios de dúvida e de tempo– Redacção de textos didácticos
<ul style="list-style-type: none">– construir frases do tipo declarativo e interrogativo, nas formas afirmativa e negativa.	<p>Família</p> <ul style="list-style-type: none">– Tipos e formas de frase
<ul style="list-style-type: none">– identificar as sílabas tónica e átona, em palavras.	<p>Sociedade</p> <ul style="list-style-type: none">– Sílaba:<ul style="list-style-type: none">▪ tónica▪ átona

Maputo, 01 de Julho de 2024

O DIRECTOR-GERAL


FELICIANO MAHALAMBÉ
(Especialista de Educação)





REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO HUMANO
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS
**MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE
CIÊNCIAS SOCIAIS – 4º ANO – EPJA – 2024**

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
<p>O examinando deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">– explicar as causas da penetração dos portugueses em Moçambique;– mencionar as consequências da penetração mercantil portuguesa em Moçambique;– explicar a resistência do povo moçambicano à ocupação colonial portuguesa.	<p>Moçambique no Período Colonial (1884 – 1975)</p> <ul style="list-style-type: none">– Penetração dos portugueses em Moçambique– Resistência do povo à ocupação colonial portuguesa
<ul style="list-style-type: none">– identificar as diferentes fases da luta pela Independência Nacional;– mencionar as datas do início da Luta Armada, Acordos de Lusaka e da Independência Nacional de Moçambique.	<p>A Luta Armada de Libertação Nacional (1964 - 1974)</p> <ul style="list-style-type: none">– A Luta do Povo Moçambicano contra a dominação colonial
<ul style="list-style-type: none">– mencionar direitos e deveres dos cidadãos;– identificar os símbolos nacionais;– descrever as funções dos Órgãos de Soberania;– explicar a importância das eleições;– identificar as organizações continentais e mundiais de que Moçambique faz parte.	<p>Moçambique Independente (1975 à actualidade)</p> <ul style="list-style-type: none">– A Constituição da República: Princípios, Direitos e Deveres dos cidadãos– Símbolos Nacionais– Órgãos de soberania– Eleições gerais (Monopartidarismo e Multipartidarismo)– Organizações continentais e mundiais: SADC, PALOP, CPLP, UA e ONU.

Maputo, 01 de Julho de 2024

O DIRECTOR-GERAL

FELICIANO MAHALAMBANE

(Especialista de Educação)





REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO HUMANO
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS
MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE
CIÊNCIAS NATURAIS- 4º ANO – EPJA – 2024

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
<p><u>O examinando deve ser capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- identificar os elementos que compõem o solo;- caracterizar os tipos de solos;- identificar solos adequados para as diferentes culturas;- explicar as formas de conservação do solo.	<p>Solo</p> <ul style="list-style-type: none">- Solo- Composição do solo- Tipos de solos (características)- Tipos de cultura para cada tipo de solo- Formas de conservação do solo
<ul style="list-style-type: none">- identificar os órgãos que constituem o aparelho respiratório;- descrever as funções dos órgãos que constituem o aparelho respiratório;- descrever o processo que ocorre no aparelho respiratório;- mencionar as doenças do aparelho respiratório;- mencionar as formas de prevenção das doenças respiratórias.	<p>Corpo Humano</p> <ul style="list-style-type: none">- Constituição do aparelho respiratório- Função dos órgãos do aparelho respiratório- Processo de respiração- Doenças do aparelho respiratório- Higiene do aparelho respiratório
<ul style="list-style-type: none">- classificar os principais nutrientes;- identificar a função dos nutrientes;- explicar as formas de conservação dos alimentos.	<p>Alimentos</p> <ul style="list-style-type: none">- Tipos de nutrientes e suas funções- Qualidade e validade dos produtos

Maputo, 01 de Julho de 2024

O DIRECTOR-GERAL

FELICIANO MALAMBE
(Especialista de Educação)





REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO HUMANO
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS
MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE
MATEMÁTICA – 4º ANO – EPJA – 2024

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
<p><u>O aluno deve ser capaz de :</u></p> <ul style="list-style-type: none">– escrever números naturais;– compor os números naturais;– decompor os números naturais por classe;– representar números naturais na tabela de posição;– adicionar números naturais;– distinguir as diferentes propriedades da adição;– efectuar a multiplicação de números naturais;– efectuar a divisão de números naturais.	<p>Números Naturais e Operações</p> <ul style="list-style-type: none">– Escrita de números naturais até 1 000 000 000– Decomposição de números naturais por classe– Representação de números naturais na tabela de posição– Adição de números naturais com transporte até 1 000 000– Propriedades da adição– Multiplicação de números naturais com transporte, com o multiplicador até 2 algarismos– Divisão de números naturais
<ul style="list-style-type: none">– nomear os ângulos tendo em conta a amplitude;– distinguir as figuras geométricas planas;– determinar a soma dos ângulos internos de um quadrilátero.	<p>Espaço e Forma:</p> <ul style="list-style-type: none">– Ângulos– Quadriláteros– Soma dos ângulos internos de um quadrilátero
<ul style="list-style-type: none">– representar fracções;– simplificar fracções;– comparar fracções;– adicionar e subtrair fracções.	<p>Fracções :</p> <ul style="list-style-type: none">– Representação de fracções– Simplificação de fracções– Comparação de fracções– Adição e subtracção de fracções com denominadores iguais e diferentes

Maputo, 11 de Junho de 2024

DIRECTOR-GERAL

FELICIANO MAHABANE
(Especialista de Educação)